



**Covenant Baptist
Theological Seminary**

HT12e | Teología Histórica 2

Dr. Jon English Lee

3 horas de crédito

Descripción del curso

Como parte de la misión de CBTS de preparar hombres para asumir *toda* la gama de responsabilidades pastorales y de equipar a hombres y mujeres cristianos para un servicio eficaz en la iglesia, este curso procura ampliar la comprensión y la práctica del estudiante en la disciplina de la teología histórica. Con ese propósito, este curso considera la vida y el pensamiento de los principales teólogos cristianos desde Agustín hasta el siglo XVI.

Objetivos educativos

Por medio de las lecturas asignadas, las lecciones, la discusión en clase y los trabajos escritos, los estudiantes podrán:

1. Comprender e identificar las principales figuras doctrinales y los desarrollos en la iglesia desde aproximadamente el año 500 hasta el 1600 d. C.
2. Crecer en amor y aprecio por nuestro Dios trino, quien preserva a su iglesia en medio de muchas pruebas y errores.

Textos requeridos:

1. Needham, Nick. *2000 años del poder de Cristo*. Volumen 2, La Edad Media. Publicaciones Aquila, 2019. (571 páginas)
2. Needham, Nick. *2000 años del poder de Cristo*. Volumen 3, Renacimiento y Reforma. Publicaciones Aquila, 2020. (Capítulo 1 al 4)
3. Reeves, Michael, y Mark Dever. *La Llama Indestructible: El Corazón de la Reforma Protestante*. B&H Español, 2021. (250 páginas)
4. Escoge una de las biografías de esta lista:
 - a. Fliedner, Federico. *Martín Lutero: su vida y su obra*. Barcelona: Clie, 2002. (240 páginas)
 - b. Beza, Teodoro de. *Vida y Ministerio de Juan Calvino: Una vida de celo por la defensa de la verdad*. San José: Editorial CLIR, 2022. (176 páginas)

Requisitos del curso

1. Finalización de lecciones/lecturas: Al final del curso, los estudiantes tomarán un “cuestionario” en CBTS Pathway indicando que han completado la visualización de todas las lecciones y completado toda la lectura asignada.

2. Lectura de fuentes primarias y trabajos de reflexión: El estudiante seleccionará 1 lectura de fuente primaria de CADA uno de los períodos enumerados en la lista de fuentes primarias que aparece más abajo. Por lo tanto, el estudiante tendrá un total de TRES lecturas de fuentes primarias seleccionadas. Luego, después de leer la selección de fuente primaria, el estudiante escribirá un trabajo de reflexión para CADA una de las tres lecturas. Ese trabajo de reflexión debe contener un resumen y explicación de una página sobre la lectura (incluyendo cualquier información contextual relevante sobre el autor), seguido de 2–3 páginas adicionales de reflexión sobre el contenido doctrinal de dicha lectura de fuente primaria. El estudiante puede reflexionar sobre el impacto intelectual de la lectura (¿cómo impactó la lectura su comprensión de la doctrina?), el beneficio espiritual de la misma (¿cómo ha impactado su fe?) y el beneficio ministerial de la misma (¿cómo puede esta lectura ser beneficiosa para su ministerio en la iglesia?). Los trabajos de reflexión deben escribirse de acuerdo con la guía de estilo de CBTS y no deben exceder las 5 páginas cada uno.
3. Trabajo de investigación: El estudiante tomará una doctrina (por ejemplo, cualquiera de los títulos de los capítulos de la Confesión Bautista de 1689) y rastreará el desarrollo de esa doctrina desde Agustín hasta el año 1600. El trabajo no debe tener menos de 15 páginas ni más de 20. Debe resaltar el pensamiento de no menos de 5 teólogos principales durante ese período, señalando especialmente sus materiales primarios clave y su contribución al desarrollo de la doctrina. Se deben consultar al menos 10 fuentes académicas, y el trabajo debe escribirse de acuerdo con la Guía de Estilo de CBTS.

Integridad académica

El plagio de cualquier tipo es inaceptable porque es una forma de robo y deshonestidad. Aunque el uso de IA no entra técnicamente dentro del ámbito del plagio, su mal uso puede equivaler a deshonestidad y engaño. Por lo tanto, bajo ninguna circunstancia se puede usar software de IA para generar directamente alguna parte del trabajo o ensayo del estudiante. Esto significa, como mínimo, que no se puede copiar y pegar nada proveniente de la IA.

Para una orientación más específica sobre cómo evitar el plagio y sobre el uso de IA en la investigación, consulte el Manual del Estudiante de CBTS.

Plan de calificación

Las calificaciones se calcularán de acuerdo con el siguiente desglose:

- 50% Finalización de lecciones/lecturas
- 30% Lectura de fuentes primarias y trabajos de reflexión (10% cada uno)
- 20% Trabajo de investigación

Desempeño académico

Ningún estudiante será considerado como que ha completado satisfactoriamente el trabajo de un curso si no alcanza una calificación acumulativa de 75% o más en sus trabajos del curso. Las equivalencias en letras para las calificaciones porcentuales asignadas son las siguientes:

A 96-100	B+ 88-90	C+ 78-80
A- 91-95	B 85-87	C 75-77
	B- 81-84	C- 71-74

Lista de fuentes primarias de lectura (seleccione UNA lectura de cada período para cada uno de sus 3 trabajos de reflexión):

1. Período 1 (medieval temprano)

- a. Seleccione cualquier sección de 50 páginas de las *Confesiones* de Agustín
- b. Seleccione cualquiera de los 22 libros de *La ciudad de Dios* de Agustín
- c. Seleccione cualquier libro de *De Trinitate* de Agustín
- d. Seleccione 2 libros de *De Trinitate* de Hilario de Poitiers
- e. Juan de Damasco, *Exposición de la fe ortodoxa*, Libro 4, capítulos 8–27 (aprox. 20 páginas en NPNF)
- f. Beda, *Historia eclesiástica*, cualquier sección de 50 páginas

2. Período 2 (Alta Edad Media)

- a. Anselmo, *Cur Deus Homo*
- b. Anselmo, *Proslogion*
- c. Tomás de Aquino, *Comentario sobre Juan*, cualquier libro (solo UNO) de entre los libros 1–5
- d. Tomás de Aquino, *Summa Theologica*, lea CINCO preguntas (y artículos) en su totalidad

3. Período 3 (Período de la Reforma)

- a. Calvino, *Institución de la religión cristiana*, cualquier sección de 50 páginas
- b. Martín Lutero, Prefacio a su *Comentario sobre Gálatas*
- c. Martín Lutero, *De servo arbitrio*, secciones 9–27 sobre la soberanía de Dios