



Covenant Baptist Theological Seminary

Informed Scholarship - Pastoral Heart

WR12 • Metodología de estudio e investigación

Jorge A. Rodríguez Vega, MDiv

1 hora crédito

Instructor del curso

Jorge A. Rodríguez Vega es uno de los pastores de la Iglesia Bautista Reformada Gracia Soberana en Santo Domingo, Ecuador. Recibió una Maestría en Divinidad por Covenant Baptist Theological Seminary y actualmente está cursando una Maestría en Teología (ThM). Ha servido en la formación teológica en América Latina hace más de 10 años y es el director del programa en español de CBTS. Es autor del libro “El Dilema de la Separación: Encontrando un equilibrio entre nuestros distintivos y la unidad de la Iglesia”. Está casado con Lady hace 16 años y juntos disfrutan de la crianza de sus tres hijos: Natalia Elizabeth, Jorge Esteban y Sofia Isabella.

Descripción del curso

Este curso está diseñado para enseñar los conceptos básicos de la investigación académica y para familiarizar a los estudiantes con los principios de la escritura y la composición de escritos teológicos requeridos para su formación en el seminario. Los estudiantes recibirán instrucción que les permita producir tareas escritas que empleen habilidades críticas, analíticas y de investigación. Las experiencias de escritura asignadas culminarán en la producción de un trabajo de investigación debidamente organizado, mecánicamente sólido y completamente documentado.

Objetivos académicos

1. Capacitar a los alumnos para preparar trabajos escritos cuidadosamente organizados y argumentados.
2. Ayudar a los estudiantes a redactar trabajos académicos con confianza y destreza.
3. Demostrar técnicas y métodos eficaces para adquirir información e investigar.
4. Ayudar a los alumnos en la revisión de sus escritos en cuanto a contenido, estructura, estilo y cohesión.
5. Ayudar a los alumnos a preparar introducciones, párrafos y conclusiones eficaces en sus trabajos.
6. Ilustrar la correcta citación de fuentes, tanto para evitar el plagio como para cumplir las directrices aceptadas.

Libros de texto del curso

1. Salas, Carlos, *Trucos para escribir mejor: Consejos y ejemplos para convertir textos normales en textos sobresalientes*. Madrid, España: Publicación independiente, 2013.
2. Adler, Mortimer J., Van Doren Charles, *Cómo leer un libro: Una guía clásica para mejorar la lectura*. Madrid: Editorial Debate, 2001.
3. Real Academia Española, *Libro de estilo de la lengua española según la norma panhispánica*. Ciudad de México: Editorial ESPASA, 2022.

4. Turabian, Kate L. *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students & Researchers*. 8th ed. Edited by Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams. Chicago: University of Chicago Press, 2013. [Traducción automática al español provista por CBTS]

Lecturas requeridas

Se requiere de los estudiantes que lean tres de los cuatro libros de texto del curso (véase la lista en la sección anterior). Al finalizar el curso, el estudiante deberá dar fe de que completó satisfactoriamente con las lecturas asignadas.

Requerimientos del curso

Trabajo sobre bibliografías

Cada alumno seleccionará dos temas diferentes especializados (no generales) para la investigación bibliográfica. Los temas deben estar relacionados de algún modo con los estudios del alumno en el seminario y ser aprobados por el profesor. Una vez aprobados, el alumno preparará una bibliografía para cada uno de los temas, utilizando libros, revistas, artículos y otros materiales. Cada bibliografía deberá contener al menos 8-12 libros, 8-12 artículos de revistas académicas (incluyendo entradas de diccionarios y enciclopedias), y 8-12 artículos de Internet (que contengan información sustancial). Asegúrese de que las bibliografías se ajustan a la *Guía de Estilo del CBTS*, disponible en la página web del seminario. Cuando sea necesario, los estudiantes también pueden consultar el documento *Manual de estilo Chicago-Deusto: Guía breve para citas y referencias bibliográficas*, provisto como parte de los materiales de ayuda para esta clase.

Trabajo de investigación corregido

Cada estudiante usará un trabajo de investigación que haya elaborado previamente y lo corregirá basado en la instrucción recibida conforme a la *Guía de Estilo del CBTS*, disponible en el sitio web del seminario. Este trabajo de investigación no debe tratarse de un trabajo escrito específicamente para este curso, sino de uno escrito para otra clase (en éste o en un semestre anterior) o un artículo que el estudiante haya escrito. El trabajo corregido debe contener notas a pie de página y bibliografía, un enunciado de tesis claro, organización y títulos apropiados, gramática y mecánica correctas, y una introducción y conclusión adecuadas. Además de presentar el trabajo corregido, el alumno presentará el trabajo en su forma original antes de la revisión.

Manual de principios para escribir mejor

Cada alumno elaborará un manual de principios basado en el libro «Trucos para escribir mejor: Consejos y ejemplos para convertir textos normales en textos sobresalientes». El propósito de este trabajo es ayudar al estudiante a sintetizar algunos de los principios presentados en este libro. Este trabajo debe redactarse de acuerdo con la *Guía de estilo* disponible en el sitio web del seminario. Este trabajo escrito tendrá una extensión de cinco a seis páginas.

Evaluación del curso

Valores de los componentes del curso

Lectura	10 %
Manual de principios para escribir mejor	25 %
Trabajos de bibliografías (15% cada uno)	30 %
Trabajo de investigación corregido	35 %

No se considerará como completado con éxito ningún curso de CBTS cuando el estudiante no logre una calificación acumulativa de 75 o superior por su trabajo del curso. Los equivalentes en letras para las calificaciones percentiles asignadas son los siguientes:

A	96-100%	B+	88-90%	C+	78-80%
A-	91-95%	B	85-87%	C	75-77%
		B-	81-84%	C-	71-74%

Bosquejo general y orden de las clases

Introducción:

La importancia de la “metodología de estudio e investigación” en la vida de un estudiante de teología.

I. Fundamentos

- Clase 1 Una visión panorámica de esta clase y una Justificación para el Uso de “Metodología de Estudio e investigación” en la Formación Teológica
- Clase 2 El Fundamento Bíblico para su uso en la Formación Teológica

II. Investigación

- Clase 3 ¿Qué es una investigación?
- Clase 4 Los movimientos de la investigación
- Clase 5 Cómo definir un proyecto de investigación: | 1. Encontrando el tema de mi investigación
- Clase 6 1. Encontrando el tema de mi investigación (continuación)
- Clase 7 2. Buscando el tema de mi investigación
- Clase 8 3. Estableciendo la hipótesis de mi investigación
- Clase 9 4. Organizando la estructura de mi investigación
- Clase 10 Las fuentes de la información

III. Presentación

- Clase 11 3 cosas que debes saber sobre los escritos teológicos (Parte 1)
- Clase 12 3 cosas que debes saber sobre los escritos teológicos (Parte 2)
- Clase 13 La guía de estilo del CBTS
- Clase 14 Revisión final de las tareas asignadas y conclusión.