



Covenant Baptist Theological Seminary

Informed Scholarship - Pastoral Heart

ST43	Polémica
-------------	-----------------

Dr. Sam Waldron, Dr. Tom Hicks, Dr. Jon English Lee,
John Divito, MDiv., Ryan Stern, MDiv.

2 Horas/Crédito

Descripción del curso

Este curso introducirá al alumno en los principales temas doctrinales y apologeticos relacionados con la evangelización y las respuesta a los argumentos del Islam, del catolicismo romano, del mormonismo, de la teonomía y del continuismo.

Objetivos educativos

A través de conferencias, lecturas y tareas, los estudiantes comprenderán las principales enseñanzas del Islam, el Catolicismo Romano, el Mormonismo, la Teonomía y el Continuacionismo.

Lecturas requeridas

Islam (Ryan Stern):

Sproul, R. C., y Abdul Saleed, *El lado oscuro del Islam* (Miramar, FL: Editorial Patmos, 2004)

Catolicismo romano (Jon English Lee):

Sproul, R. C., *¿Estamos juntos en verdad?: Un protestante analiza el catolicismo romano* (Graham, North Carolina: Faro de Gracia Publicaciones, 2019).

Mormonismo (John Divito):

Triple Combinacion de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (disponible online y en PDF).

[Leer en el siguiente orden:

- *La perla de gran precio*: José Smith — Historia, Artículos de fe.
- *El libro del mormón* – Portada, introducción, 1 Nefi capítulos 1-15
- *Doctrina y convenios* – Secciones 1, 9, 14, 58, 76, 88, 89, 93, 130, 135.]

Teonomía (Sam Waldron/Tom Hicks):

Leer el folleto *Artículos sobre Teonomía* provisto por el CBTS.

Continuacionismo (Sam Waldron):

Sam Waldron, *¿Continuarán?: Una crítica bíblica a la continuación de los dones milagrosos* (Santo Domingo, Ecuador: Legado Bautista Confesional, 2021)

Antinomianismo (Tom Hicks):

Samuel Bolton, *Los verdaderos límites de la libertad cristiana* (San Antonio, Texas: Editorial Doulos, 2021)

Tareas asignadas para este curso

Lecturas

Cada estudiante indicará (de forma virtual) que ha completado todas las lecturas obligatorias con un cuidado razonable.

Examen Final

Los estudiantes realizarán un examen final que cubrirá el contenido de las clases y las lecturas asignadas.

Trabajo escrito

Los estudiantes seleccionarán un *locus* teológico (por ejemplo: la doctrina de las Escrituras, el canon, Dios, la salvación, la iglesia, los eventos futuros, etc.) para su análisis. Luego, preparará un resumen de una página de extensión del contenido de esa doctrina con cada una de las posiciones no bíblicas presentadas (Islam, catolicismo romano, mormonismo, teonomía, continuacionismo y antinomianismo), seguido de una respuesta de una página de extensión a cada posición no bíblica desde la perspectiva ortodoxa.

Por ejemplo, un estudiante que elija la doctrina de las Escrituras deberá escribir un trabajo de aproximadamente 12 páginas de extensión con la siguiente información:

- Un resumen de una página de extensión sobre el punto de vista del Islam sobre las Escrituras, seguido de una interacción/respuesta de una página de extensión desde la perspectiva ortodoxa.
- Un resumen de una página de extensión sobre el punto de vista del catolicismo romano sobre las Escrituras, seguido de una interacción/respuesta de una página de extensión desde la perspectiva ortodoxa.
- Un resumen de una página de extensión sobre el punto de vista del mormonismo sobre las Escrituras, seguido de una interacción/respuesta de una página de extensión desde la perspectiva ortodoxa.
- Un resumen de una página de extensión sobre el punto de vista teonomista de las Escrituras, seguido de una interacción/respuesta de una página de extensión desde la perspectiva ortodoxa.

- Un resumen de una página de extensión sobre el punto de vista del continuacionismo sobre las Escrituras, seguido de una interacción/respuesta de una página de extensión desde la perspectiva ortodoxa.
- Un resumen de una página de extensión sobre el punto de vista del antinomianismo sobre las Escrituras, seguido de una interacción/respuesta de una página de extensión desde la perspectiva ortodoxa.

El objetivo de este trabajo final es que los estudiantes demuestren una comprensión razonable de cada una de las posiciones presentadas (islam, catolicismo romano, etc.) sobre la doctrina seleccionada, así como una habilidad razonable para responder a esa falsa posición desde una perspectiva bíblica ortodoxa.

En el caso de movimientos o religiones falsas que no tengan una posición confesional codificada (y que, por lo tanto, no sean monolíticos en sus posiciones doctrinales), el estudiante debe seleccionar a una persona o grupo como muestra representativa. Por ejemplo, debido a que la Teonomía tiene tantas variantes, sería aconsejable seleccionar una persona/grupo/iglesia que tenga una posición doctrinal teonomista declarada, e interactuar con esa posición declarada como un ejemplo representativo de la teonomía.

El trabajo escrito debe ser realizado en conformidad con el Manual de Estilo de CBTS.

Forma de calificación

Lecturas	10%
Examen final	50%
Trabajo escrito	40%

Rendimiento académico

Ningún curso puede considerarse como aprobado exitosamente si el estudiante no logra la calificación acumulativa de 75/100 o más. Los equivalentes en letras para las calificaciones percentiles asignadas son los siguientes:

A	96-100%	B-	81-84%
A-	91-95%	C+	78-80%
B+	88-90%	C	75-77%
B	85-87%	C-	71-74%